



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
කල්ඩි අමෙර්ස්ස
Ministry of Education

'ඉසුරුපාය', බත්තරමුල්ල, ශ්‍රී ලංකාව.
'Isurupaya', Battaramulla, Sri Lanka.
+94112785141-50 +94112785818
info@moe.gov.lk www.moe.gov.lk

මගේ කොට්ඨාස
සංතු තිබ.
My Ref.

ED/1/12/8/10/1

මගේ කොට්ඨාස
ඡාත්‍ය තිබ.
Your Ref.

දිනය
තික්ති
Date

2018.09.10

වතුලේ අංක: 37/2018

සියලු ම පලාත් අධ්‍යාපන ලේකම්වරුන්,
සියලු ම පලාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්,
සියලු ම කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්,
සියලු ම කොට්ඨාස භාර නියෝජන/සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්,
සියලු ම පාසල්වල විදුහල්පතිවරුන්,

සුහග සිපුන් සඳහා ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන

01. අභ්‍යාගත අභියෝග ජය ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය වන විහාරාවලින් යුත් නිරමාණයීලි තරුණ පරපුරක් බිජිකරලීම උදෙසා විවිධ ක්ෂේත්‍රවලින් සුවිශේෂ කුසලතා දක්වන ලද පාසල් සිපුන්ගේ කුසලතා ජාතික මට්ටමෙන් ඇගයීමට ලක් කිරීමේ අරමුණ පෙරදැරී ව මෙම සුහග ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන ත්‍රියාත්මක කරනු ලැබේ.

02. අරමුණු

- 2.1 සුහග සිපුන්ගේ සුවිශේෂ කුසලතා සංවර්ධනය කරමින් පාසල් අධ්‍යාපන ඉලක්ක සපුරා ගැනීමට අවස්ථා ලබා දීම.
- 2.2 රටෙහි සංවර්ධනයට සුවිශේෂ දායකත්වයක් ලබා දිය හැකි වන පරිදි විවිධ ක්ෂේත්‍ර ඔස්සේ සුවිශේෂ දක්ෂතා දක්වන සිපුන් හට එම කුසලතා තව දුරටත් වැඩි දියුණු කර ගැනීම සඳහා දිරි ගැන්වීම.

03. ශිෂ්‍යත්ව සඳහා ඉල්ලුම කිරීමට අවශ්‍ය මූලික සුදුසුකම්

- 3.1 ශ්‍රී ලංකාවේ පුරවැසියෙකු විය යුතු ය.
- 3.2 අදාළ වර්ෂයේදී රජයේ පාසලක අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හැදැරීම ආරම්භ කරන ලද 12වන ග්‍රේනියේ ඉගෙනුම ලබන ශිෂ්‍යයෙකු/ ශිෂ්‍යවක විය යුතු ය.
- 3.3 යහපත් වරිතයකින් යුත්ත ශිෂ්‍යයෙකු / ශිෂ්‍යවක විය යුතු ය.
- 3.4 අයදුමකරු ඉල්ලුම කරනු ලබන ක්ෂේත්‍රයට අදාළ ක්‍රියාකාරකම්වල අඛණ්ඩ ව නිරත විය යුතු ය.

04. අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කිරීම

- 4.1 මේ සම්බන්ධ ව ඇමුණුම 01 හි සඳහන් ආකෘතියට අනුව සිපුන් විසින් සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්පත් පිටපත් දෙකකින් යුත්ත ව, අදාළ සහතිකවල සහතික කරන ලද පිටපත් ද සමඟ 2018.10.05 දිනට පෙර දැනට අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ඉගෙනුම ලබන පාසල් විදුහල්පති වෙත යොමු කළ යුතු ය. අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හැදැරීම සඳහා වෙනත් පාසලකට ඇතුළත් වී සිටින සිපුන්, තමා අ.පො.ස (සා.පෙළ) හැදැරී පාසල් විදුහල්පති නිරද්‍යා ද සහිත ව අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හැරනු ලබන පාසල් විදුහල්පති වෙත අයදුම්පත් බාර දිය යුතු ය.

- 4.2 මෙම හිමුත්වය ඉල්ලුම් කිරීමේ අයදුම්පත්‍ය (ඇමුණුම 01) හා රේට අදාළ උපදෙස් පාසලේ දැන්වීම් ප්‍රවරුවේ පුදරශනය කිරීමට විද්‍යාල්පතිවරුන් වග බලා ගත යුතු ය.
- 4.3 නියමිත දිනට පසු ව පාසලට ලැබෙන අයදුම්පත් හා අදාළ අයදුම්පතෙහි සඳහන් සුදුසුකම් සනාථ කිරීමට අවශ්‍ය සහතිකවල පිටපත් තොමැති අයදුම්පත් ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබේ.
- 4.4 මෙම හිමුත්ව පුදානය පහත සඳහන් පරිදි විශේෂ කාණ්ඩ 3ක් ප්‍රධාන කොට සිදු කෙරේ.

- I. කාණ්ඩ අංක 01- නව නිපැයුම් සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ
- II. කාණ්ඩ අංක 02 - සෞන්දර්ය ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ
- III. කාණ්ඩ අංක 03 - ක්‍රිඩා සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ

කාණ්ඩ කිහිපයකින් ඉල්ලුම් කරන්නේ නම් එක් එක් කාණ්ඩය යටතේ වෙන් වෙන් වගයෙන් ඉල්ලුම් කළ යුතු ය.

- 4.5 ඉහත 03 ජේදයට අනුව මූලික සුදුසුකම් සපුරාලන හිමුයෙකු / හිමුවකට තම සුවිශේෂ දක්ෂතා මත 4.4 හි සඳහන් ඕනෑම කාණ්ඩයක් යටතේ ඉල්ලුම් පත්‍ර යොමු කළ හැකි ය.

05. තෝරා ගැනීමේ ක්‍රමවේදය

මෙම වත්තුලේඛයේ 06 කොටසේ සඳහන් ලකුණු පටිපාටියට අනුකූලව පහත සඳහන් ක්‍රමවේදය අනුගමනය කරමින්, එක් එක් මට්ටමේ දී අයදුම්පත් හා සහතික මැනවීන් පරික්ෂා කර අයදුම්පතෙහි පිටපත් දෙකෙහි ම අදාළ තීරුවේ ලකුණු සටහන් කළ යුතු ය.

5.1 පාසල් මට්ටම

- I. පාසලට ලැබෙන අයදුම්පත් සියල්ලෙහි ම මූලික තොරතුරු ලේඛනගත කර පවත්වා ගත යුතු ය (සි.ආර් පොතක හා පරිගණකගත කර).
- II. විද්‍යාල්පතිගේ සහාපතිත්වයෙන් හා ගෙවෘත් ගුරුවරුන් දෙදෙනොකුගේ සාමාජිකත්වයෙන් යුත් (නිදෙනොකුගෙන් සමන්විත) පාසල් තොරීම කම්ටුවක් විසින් අයදුම්පත් පරික්ෂා කර පුදානය කරන ලකුණු, අයදුම්පතෙහි ලකුණු තීරුව 01 හි සඳහන් කළ යුතු ය.
- III. පාසලට ලැබෙන අයදුම්පත් සංඛ්‍යාව 150කට වඩා සැලකිය යුතු සංඛ්‍යාවක් ඉක්ම වූ අවස්ථාවක දී පමණක් අයදුම්පත් පරික්ෂා කිරීමේ කඩිනම බව, නිරවද්‍ය බව හා පහසුව සලකා සුදුසු පරිදි නියෝජ්‍ය/ සහකාර විද්‍යාල්පතිවරයෙකු හෝ අංශ ප්‍රධානී/ උග්‍රී ප්‍රධානී ගුරුවරයෙකුගේ සහාපතිත්වයෙන් යුතු පාසල් තොරීම කම්ටු එකකට වඩා පත්කර ගත හැකිය. එසේ වූව ද කළාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත තෝරා ගත් සිසුන්ගේ නාම ලේඛන යොමු කිරීමේ දී විද්‍යාල්පති විසින් අදාළ කම්ටු මගින් තෝරා ගත් හිමු නාම ලේඛනවල නිරවද්‍ය බව සහතික කළ යුතු ය.

IV. ඒ ඒ කාණ්ඩය යටතේ එක් එක් ශිෂ්‍යයා/ශිෂ්‍යවගේ සුදුසුකම් සහාථ කර ගැනීමෙන් අනතුරුව සහතිකවල මූල් පිටපත් පරික්ෂාකර වනුලේබානුකුලව සුදුසුකම් සපුරා ඇති සියලුම අයදුම්කරුවන්ගේ නාම ලේඛන එක් එක් කාණ්ඩය යටතේ වෙන් වෙන් වශයෙන් ඇමුණුම 02 (A) ආකෘතියට අනුකූල ව මූල් ලකුණු අවරෝහණ අනුපිළිවෙළට සකස් කළ යුතු ය. එම ආකෘතිය (දඩ හා මඳු පිටපත්) සමඟ අයදුම්කරුවන්ගේ අයදුම්පත් හා සහතිකවල පිටපත් අනුපිළිවෙළින් සකස් කර විද්‍යාල්පති විසින් සහතික කර එක් අයදුම්පතක් 2018.10.12 දිනට පෙර කළාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත යොමු කළ යුතු ය. එහි අනෙක් පිටපත පාසලේ සුරක්ෂිත ව තබා ගත යුතු ය.

5.2 කළාප මට්ටම

- I. කළාප මට්ටමේදී සුහග ශිෂ්‍යන්ට වැඩිසටහන සම්බන්ධිකරණය සඳහා මාණ්ඩලික නිලධාරියෙකු පත්කිරීමට කළාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් කටයුතු කළ යුතු ය.
- II. මෙම වනුලේබයේ ඇමුණුම 02 (A) ආකෘතිය සමඟ ඒ ඒ පාසලෙන් ලැබෙන අයදුම්පත් හා රීට අදාළ සහතිකපත් ද ඉහත සඳහන් සම්බන්ධිකරණ නිලධාරියාගේ සම්බන්ධිකරණයෙන් පහත පරිදි පරික්ෂා කළ යුතු ය.
- III. කළාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂගේ අධික්ෂණයෙන්, ජෝජ්ය් මාණ්ඩලික නිලධාරියෙකුගේ සභාපතිත්වයෙන් හා තවත් මාණ්ඩලික නිලධාරින් දෙදෙනෙකුගේ සාමාජිකත්වයෙන් යුත් (තිබෙනු ලැබෙන සම්බන්ධිත) සමාන්තර කළාප තේරීම් කම්ටු පිහිටවිය යුතුය. වනුලේබය අනුව ප්‍රදානය කරන ලකුණු අයදුම්පතෙහි ලකුණු තීරුව 02හි සඳහන් කළ යුතු ය.
- IV. කළාප අධ්‍යාපන කාර්යාලයට ලැබෙන අයදුම්පත් සංඛ්‍යාව 150කට වඩා සැලකිය යුතු සංඛ්‍යාවක් ඉක්ම වූ අවස්ථාවක දී පමණක් ශිෂ්‍යන්වලාභීන් තේරීමේ කඩිනම් බව, නිරවද්‍ය බව හා පහසුව සලකා සුදුසු පරිදි කළාප තේරීම් කම්ටු එකකට වඩා පත්කර ගත හැකි ය. එසේ වූව ද පලාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත තොරා ගත් ශිෂ්‍යන්ගේ නාම ලේඛන යොමු කිරීමේ ද කළාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් අදාළ කම්ටු මගින් තොරා ගත් ශිෂ්‍ය නාම ලේඛනවල නිරවද්‍ය බව සහතික කළ යුතු ය.
- V. මෙහි දී සහතිකපත් පරික්ෂා කිරීමෙන් අනතුරුව කළාප තේරීම් කම්ටුව විසින් ලබා දෙනු ලබන ලකුණු හා පාසල් තේරීම් කම්ටුව විසින් ලබා දී ඇති ලකුණුවල යම් වෙනසක් ඇත්තම් කළාප තේරීම් කම්ටුව මගින් ලබා දෙන ලකුණු නිරවද්‍ය ලෙස පිළිගනු ලැබේ.
- VI. එක් එක් කාණ්ඩය යටතේ ලකුණු 15 හෝ රීට වැඩි ලකුණු ලබා ගන්නා ලද තොරා ගත් අයදුම්කරුවන්ගේ නාම ලේඛන වෙන් වෙන් වශයෙන් ඇමුණුම 02 (B) ආකෘතියට අනුකූල ව මූල් ලකුණු අවරෝහණ අනුපිළිවෙළට සකස් කළ යුතු ය. එම ආකෘතිය (දඩ හා මඳු පිටපත්) සමඟ එහි ඇතුළත් අයදුම්කරුවන්ගේ අයදුම්පත් හා සහතිකවල පිටපත් අනුපිළිවෙළින් සකස් කර කළාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් සහතික කර 2018.10.26 දිනට පෙර පලාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත යොමු කළ යුතු ය.

ඊට අමතරව ලකුණු 15 ට අඩු ලකුණු ලබා ගන්නා ලද අයදුම්කරුවන්ගේ නාමලේඛනය ද ඇමුණුම 02 (B) ආකෘතියට අනුව මූල ලකුණු අවරෝහන අනුපිළිවෙළට වෙනම සකස්කර පලාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතුය.

5.3 පලාත් මට්ටම

- I. පලාත් මට්ටමේදී පුහග ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන සම්බන්ධිකරණය සඳහා මාණ්ඩලික නිලධාරියෙකු පත් කිරීමට පලාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් කටයුතු කළ යුතුය.
- II. මෙම වතුලේඛනයේ ඇමුණුම 02(B) ආකෘතියට අනුව ඒ ඒ කළාප අධ්‍යාපන කාර්යාල වලින් ලැබෙන අයදුම්පත් හා අදාළ සහතිකපත් පත්කරන ලද සම්බන්ධිකරණ නිලධාරියාගේ සම්බන්ධිකරණයෙන් පහත පරිදි පරික්ෂා කළ යුතුය.
- III. පලාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂගේ අධික්ෂණයෙන් ජෝජ්ය මාණ්ඩලික නිලධාරියෙකුගේ සහාපතිත්වයෙන් හා තවත් මාණ්ඩලික නිලධාරින් දෙදෙනෙකුගේ සාමාජිකත්වයෙන් යුත් (තිදෙනාකුගෙන් සමන්විත) සමාන්තර පලාත් තෝරීම කමිටු පිහිටුවා අයදුම්පත් පරික්ෂා කර ප්‍රදානය කරන ලකුණු අයදුම්පතෙහි ලකුණු තීරුව 03හි සඳහන් කළ යුතු ය.
- IV. පලාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව වෙත ලැබෙන අයදුම්පත් සංඛ්‍යාව 150කට වඩා සැලකිය යුතු සංඛ්‍යාවක් ඉක්ම වූ අවස්ථාවකදී පමණක් අයදුම්පත් පරික්ෂා කිරීමේ කඩිනාම බව, නිරවදා බව හා පහසුව සලකා පූදුසු පරිදි කමිටු එකකට වඩා පත්කර ගත භැකිය. එසේ වූව ද අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙත තෝරා ගත් සිසුන්ගේ නාම ලේඛන යොමු කිරීමේදී පලාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් අදාළ කමිටු මහින් තෝරා ගත් ශිෂ්‍ය නාම ලේඛන නාම ලේඛන නිරවදා බවට සහතික කළ යුතු ය.
- V. ඒ ඒ පලාත් අනුව වතුලේඛනුකුලට එක් කාණ්ඩයකින් ඉහළ ම ලකුණු ලබා ගත් සිසුන් තෝරා ගත යුතු අතර කාණ්ඩ තුනෙන්ම සම සමව සිසුන් තෝරා ගැනීමට කටයුතු කළ යුතු ය. යම් කාණ්ඩයකින් නියමිත සංඛ්‍යාව සපුරා නොමැති නම පමණක් අනෙකුත් කාණ්ඩය යටතේ එම සංඛ්‍යාව සමානුපාතික ව බෙදෙන පරිදි මූල ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව තෝරා ගත යුතු ය.

වගු අංක 01 : එක් එක් පලාත සඳහා වෙන් කර ඇති ශිෂ්‍යත්ව සංඛ්‍යාව

පලාත	ලබා දදනු ලබන මූල ශිෂ්‍යත්ව සංඛ්‍යාව
බස්නාහිර	200
මධ්‍යම	135
දකුණ	125
වයඡ	125
සබරගමුව	95
නැගෙනහිර	90
උතුරු මැද	70
උඩ	70
උතුර	65

(සටහන: එක් එක් පලාතෙහි 2017 වර්ෂයේ 11 වන ජ්‍යෙෂ්ඨයේ ඉගෙනුම ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව පදනම් කරගෙන ශිෂ්‍යත්ව සංඛ්‍යාව වෙන් කර ඇත.)

- VI. මෙයේ තෝරාගනු ලබන සිංහාසන්වලාභීන් සුභග සිංහාත්වය ලැබීමට සුදුසුකම් ලබන අතර පාසල්වල විද්‍යාභිත්වරු මහින් සිසුන් දැනුවත්කර ඔවුන්ගේ බැංකු ගිණුම්වල (ලංකා බැංකු හෝ මහජන බැංකු) තොරතුරු බැංකු පොතෙහි සහතික කරන ලද පිටපත් සමඟ ඇමුණුම 03 මහින් ගෙන්වා ගැනීමට කටයුතු කළ යුතු ය.
- VII. ඒ අනුව, පළාත් මට්ටමින් තෝරා ගත් සිංහාත්වලාභීන්ගේ නාම ලේඛන ඇමුණුම 04 ආකෘතියට අනුකූල ව සකස් කළ යුතු ය. එම ආකෘතියෙහි දැඩි හා මෘදු පිටපත් සිසුන්ගේ බැංකු ගිණුම්වල සහතික කරන ලද පිටපත් සමඟ පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් සහතික කර 2018.11.16 දිනට පෙර අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ පාසල් කටයුතු ගාබාවේ අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත යොමු කළ යුතු අතර සිංහාත්වලාභීන්ට ඔවුන් ඉගෙනුම ලබන පාසල අයන් කළාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ මහින් දැනුවත් කළ යුතු ය.

5.4 ජාතික මට්ටම

- I. පළාත් මට්ටමින් තෝරා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට යොමු කරන යෝජිත සිංහාත්වලාභීන් සඳහා සුභග සිංහාත්ව ගෙවීම කරනු ලැබේ.
- II. පළාත් මට්ටමින් යොමු කරනු ලබන සිංහාත්වධාරීන්ට අමතරව ජාත්‍යන්තර මට්ටමෙන් සුවිශේෂ දක්ෂතා දක්වන ලද සිසුන් සඳහා ද අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ විශේෂ අනුමැතිය මත සිංහාත්ව ලබා දෙනු ලැබේ.

- 5.5 සිංහායෙකු/ සිංහාවක කාණ්ඩ කිහිපයකින් සිංහාත්වය සඳහා ඉල්ලුම කළ ද එක් කාණ්ඩයකින් පමණක් මෙම සිංහාත්වය ලැබීම සඳහා හිමිකම ලබනු ඇත.

06. තෝරා ගැනීම සඳහා උපයෝගී කර ගන්නා කාණ්ඩ, නිරණායක හා අදාළ ලකුණු පටිපාටිය

4.4 ඒ සඳහන් පරිදි කාණ්ඩ 03ක් සඳහා එනම්, නව නිපැයුම්, ක්‍රීඩා හා සෞන්දර්ය යන කාණ්ඩ පදනම් කර ගෙන විශේෂ නිරණායක හා පොදු නිරණායක යටතේ ලකුණු ලබා දීම සිදු කරයි.

මෙහි දී, සිංහායෙකු/සිංහාවක අදාළ වර්ෂයට ආසන්න අනුයාත වර්ෂ 4ක් තුළ ද ලබා ගත් ජයග්‍රහණ පමණක් සලකා බැලිය යුතු අතර විශේෂ නිරණායක යටතේ ලකුණු ලබා ඇති සිසුන් පමණක් සිංහාත්වය සඳහා සුදුසුකම් ලබයි

I. විශේෂ නිරණායක - උපරිම ලකුණු 60

මෙම යටතේ සිංහායෙකු/සිංහාවක පහත සඳහන් ක්ෂේත්‍රවලින් එක් ක්ෂේත්‍රයක් සඳහා පමණක් දක්වන ලද දක්ෂතා ඇගයීමට එක් කළ යුතු ය.

- අ) නව නිපැයුම් සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ
- ආ) සෞන්දර්ය ක්‍රීඩාකාරකම සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ
- ඇ) ක්‍රීඩා සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ

II. පොදු නිරණයක I කොටස

- උපරිම ලක්ෂණ 15

හිමුයෙකු/හිමුවක තමන් අයදුම්කරන කාණ්ඩය හැර අනෙක් කාණ්ඩයක් යටතේ දක්වා ඇති දක්ෂතා අදාළ පරිදි පොදු නිරණයක 01 යටතේ සඳහන් නිරණයක මහින් ඇගයීමට ලක් කළ යුතු ය.

මහින් දි, අයදුම් කරනු ලබන කාණ්ඩයට අදාළ විශේෂ නිරණයකය සඳහා ලක්ෂණ ලබා නොදිය යුතු ය.

අ) නව නිපැයුම් කාණ්ඩය (කාණ්ඩ අංක 01) යටතේ අයදුම් කළ සිපුන් සඳහා

- සෞන්දර්ය ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ / ක්‍රිඩා සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ

ආ) සෞන්දර්ය කාණ්ඩය (කාණ්ඩ අංක 02) යටතේ අයදුම් කළ සිපුන් සඳහා

- නව නිපැයුම් සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ / ක්‍රිඩා සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ

ඇ) ක්‍රිඩා කාණ්ඩය (කාණ්ඩ අංක 03) යටතේ අයදුම් කළ සිපුන් සඳහා

- නව නිපැයුම් සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ / සෞන්දර්ය ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ

III. පොදු නිරණයක II කොටස

- උපරිම ලක්ෂණ 25

හිමුයෙකු/හිමුවක පහත සඳහන් ක්ෂේත්‍ර සඳහා පෙන්වා ඇති දක්ෂතා පොදු නිරණයක II යටතේ ඇගයීමට ලක් කළ යුතු ය.

අ) අන්තර් ජාතික මට්ටමේ දක්ෂතා

ආ) විෂය සමාගම් ක්‍රියාකාරකම්

ඇ) භාජා, ගණිතය, විද්‍යාව ඇතුළු අනෙකුත් විෂයයන් ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්

ඈ) තොරතුරු භා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ක්‍රියාකාරකම්

ඉ) අ.පො.ස.(උ.පොල)ට ඇතුළත් වීමට අදාළ අ.පො.ස.(සා.පොල) ප්‍රතිඵල

එක් එක් කාණ්ඩය යටතේ ඇති නිරණයක සඳහා ලබා දිය යුතු ලක්ෂණ සාරාංශය වගු අංක 02හි සඳහන් කර ඇති අතර අදාළ ලක්ෂණ ලබා දීමේ පටිපාටිය පහත 6.1 හා 6.2 යටතේ දක්වා ඇත.

වගු අංක 02: නිරණයක සඳහා ලබා දිය යුතු ලක්ෂණ

නිරණයක	කාණ්ඩ අංක 01	කාණ්ඩ අංක 02	කාණ්ඩ අංක 03
විශේෂ නිරණයක (උපරිම ලක්ෂණ 60)	නව නිපැයුම් සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ (ලක්ෂණ 60)	සෞන්දර්ය ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ (ලක්ෂණ 60)	ක්‍රිඩා සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ (ලක්ෂණ 60)
පොදු නිරණයක I (උපරිම ලක්ෂණ 15)	i. සෞන්දර්ය ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ (ලක්ෂණ 15)	i. නව නිපැයුම් සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ (ලක්ෂණ 15)	i. නව නිපැයුම් සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ (ලක්ෂණ 15)

	ii. තීඩා සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ (ලක්ෂණ 15)	ii. තීඩා සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ (ලක්ෂණ 15)	ii. සෞන්දර්ය ක්‍රියාකාරකම සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ (ලක්ෂණ 15)
පොදු නිර්ණායක II (දුරටිම ලක්ෂණ 25)	iii. අන්තර්ජාතික මට්ටමේ දක්ෂතා (ලක්ෂණ 05)	iii. අන්තර්ජාතික මට්ටමේ දක්ෂතා (ලක්ෂණ 05)	iii. අන්තර්ජාතික මට්ටමේ දක්ෂතා (ලක්ෂණ 05)
	iv. විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම (ලක්ෂණ 05)	iv. විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම (ලක්ෂණ 05)	iv. විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම (ලක්ෂණ 05)
	v. හාංසා, ගණිතය, විද්‍යාව ඇතුළු අනෙකුත් විෂයයන් ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම (ලක්ෂණ 05)	v. හාංසා, ගණිතය, විද්‍යාව ඇතුළු අනෙකුත් විෂයයන් ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම (ලක්ෂණ 05)	v. හාංසා, ගණිතය, විද්‍යාව ඇතුළු අනෙකුත් විෂයයන් ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම (ලක්ෂණ 05)
	vi. තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ක්‍රියාකාරකම (ලක්ෂණ 05)	vi. තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ක්‍රියාකාරකම (ලක්ෂණ 05)	vi. තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ක්‍රියාකාරකම (ලක්ෂණ 05)
	vii. අ.පො.ස.(ද.පො.ල) ට ඇතුළත් විමට අදාළ අ.පො.ස (සා.පොල) ප්‍රතිඵල (ලක්ෂණ 05)	vii. අ.පො.ස.(ද.පොල) ට ඇතුළත් විමට අදාළ අ.පො.ස (සා.පොල) ප්‍රතිඵල (ලක්ෂණ 05)	vii. අ.පො.ස.(ද.පොල) ට ඇතුළත් විමට අදාළ අ.පො.ස (සා.පොල) ප්‍රතිඵල (ලක්ෂණ 05)
	මුළු ලක්ෂණ 100	මුළු ලක්ෂණ 100	මුළු ලක්ෂණ 100

6.1 විශේෂ නිර්ණායක

6.1.1 කාණ්ඩ අංක 01 - නව නිපැශුම් සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ

නව නිපැශුම් ආශ්‍රිතව දක්වා ඇති කුසලතා සඳහා පහත වගු අංක 03 පරිදි ලක්ෂණ ප්‍රධානය කළ යුතු ය. මෙහි දී දුරටිම ලක්ෂණ ලද එක් අවස්ථාවක් පමණක් සලකා බැලිය යුතු ය.

වගු අංක 03 : නව නිපැශුම් සඳහා ලක්ෂණ ලබා දීම

අභ්‍ය අංකය	තරගය	මට්ටම	ස්ථානය	ලක්ෂණ
01	අන්තර්ජාතික තරගවලින් ප්‍රථම ස්ථාන			60
02	අන්තර්ජාතික තරගවලින් දෙවන හෝ තෙවන ස්ථාන			50
03	පේන්ටර් බලපත්‍ර ලබා තිබීම			45
04	නව නිපැශුම්	ජාතික මට්ටම	1	40
05			2	35
06			3	32
07			කුසලතා	30
08			ඉදිරිපත් විම	28
09	පළාත් මට්ටම	පළාත් මට්ටම	1	25
10			2	20
11			3	15
12			ඉදිරිපත් විම	12

13		කලාප මට්ටම	1	10
14			2	08
15			3	04

උපරිම ලකුණු 60

6.1.2 කාණ්ඩ අංක 02 - සෞන්දර්ය ත්‍රියාකාරකම් සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ

සමස්ත ලංකා සෞන්දර්ය තරගවලින් අදාළ වර්ෂයට ආසන්න අනුයාත වසර 4ක් තුළ දී වශය අංක 04හි සඳහන් පරිදි උපරිම වගයෙන් කේවල භා /හෝ කැණ්ඩායම් තරග සඳහා උපරිම ලකුණු ලද අවස්ථා තුනක් පමණක් සලකා බැලිය යුතු ය.

වශ අංක 04: සෞන්දර්ය ත්‍රියාකාරකම් සඳහා ලකුණු ලබා දීම

අනු අංකය		ඒකල / සමූහ	මට්ටම	ස්ථානය	ලකුණු
01		ඒකල	අන්තර්ජාතික	1	20
02				2	19
03				3	18
04			ජාතික	1	17
05				2	15
06				3	13
07			පළාත්	1	12
08				2	09
09				3	06
10		සමූහ	අන්තර්ජාතික	1	17
11				2	16
12				3	15
13			ජාතික	1	13
14				2	12
15				3	10
16			පළාත්	1	08
17				2	05
18				3	02

උපරිම ලකුණු 60

6.1.3. කාණ්ඩ අංක 03 - ත්‍රිඩා සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ

සමස්ත ලංකා ත්‍රිඩා තරගවලින් අදාළ වර්ෂයට ආසන්න අනුයාත වසර 4ක් තුළ දී වශ අංක 05හි සඳහන් පරිදි උපරිම වගයෙන් කේවල භා /හෝ කැණ්ඩායම් තරග සඳහා උපරිම ලකුණු ලද අවස්ථා තුනක් පමණක් සලකා බැලිය යුතු ය.

වශ අංක 05: ත්‍රිඩා ජයග්‍රහණ සඳහා ලකුණු ලබා දීම

අනු අංකය	කේවල/කැණ්ඩායම්	මට්ටම	ස්ථානය	ලකුණු
01	කේවල	අන්තර්ජාතික	1	20
02			2	19
03			3	18
04		ජාතික	1	17
05			2	15
06			3	13

07		පලාත්	1	12
08			2	09
09			3	06
10	කණ්ඩායම්	අන්තර්ජාතික	1	17
11			2	16
12			3	15
13		ජාතික	1	13
14			2	12
15			3	10
16		පලාත්	1	08
17			2	05
18			3	02

පෙරම ලකුණු 60

6.2 පොදු නිර්ණායක -

6.2.1 පොදු නිර්ණායක I කොටස

6.2.1.1 නව නිපැයුම් සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ

නව නිපැයුම් ආශ්‍රිතව දක්වා ඇති කුසලතා අනුව පහත වගු අංක 06හි පරිදි එක් නිර්මාණයක් පමණක් සලකා බලා ලකුණු ප්‍රධානය කරනු ලැබේ.

වගු අංක 06 : නව නිපැයුම් සඳහා ලකුණු ලබා දීම (පොදු නිර්ණායක)

අනු අංකය	තරගය	මටවම	ස්ථානය	ලකුණු
01	නව නිපැයුම්	ජාතික මටවම	පේටන්ට බලපත්‍ර ලබා නිවිම	15
02			1	14
03			2	13
04			3	12
05			කුසලතා	11
06			ඉදිරිපත් වීම	10
07		පලාත් මටවම	1	09
08			2	08
09			3	07
10			ඉදිරිපත් වීම	06
11		කලාප මටවම	1	05
12			2	04
13			3	03

පෙරම ලකුණු 15

6.2.1.2 සෞන්දර්ය ත්‍රියාකාරකම් සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ

සමස්ත ලංකා සෞන්දර්ය තරගවලින් ජාතික / පලාත් මටවමින් ඒකල හෝ සමූහ තරග සඳහා අදාළ වර්ෂයට ආසන්න අනුයාත වසර 4ක් තුළ දී ලත් එක් ජයග්‍රහණයක් පමණක් සලකා බැලිය යුතු ය.

වගු අංක 07: සෞන්දර්ය ජයග්‍රහණ සඳහා ලකුණු ලබා දීම

අනු අංකය	තරගය	මටවම	ස්ථානය	ලකුණු
01	ඒකල	ජාතික	1	15
02			2	14
03			3	13

04	සමූහ	පලාත්	1	12
05			2	11
06			3	10
07		කලාප	1	8
08			2	7
09			3	6
10		ජාතික	1	12
11			2	11
12			3	10
13	සමූහ	පලාත්	1	8
14			2	7
15			3	6
16		කලාප	1	4
17			2	2
18			3	5

උපරිම ලකුණු 15

6.2.1.3. ක්‍රීඩා සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ

සමස්ත ලංකා මට්ටමේ ක්‍රීඩා තරගවලින් උපරිම වශයෙන් එක්වල හා /හෝ කණ්ඩායම තරගයක් පමණක් සලකා බලන අතර අදාළ වර්ෂයට ආසන්න අනුයාත වසර 4ක් තුළ දී ලබා ගත් ජයග්‍රහණ පමණක් සලකා බලා වගු අංක 08ට අනුව ලකුණු ලබා දෙනු ලැබේ.

වගු අංක 08: ක්‍රීඩා සඳහා ලකුණු ලබා දීම (පොදු නිර්ණායක)

අනු අංකය	තරගය	මට්ටම	ස්ථානය	ලකුණු
01	කේවල	ජාතික	1	15
02			2	14
03			3	13
04		පලාත්	1	12
05			2	11
06			3	10
07		කලාප	1	8
08			2	7
09			3	6
10	කණ්ඩායම	ජාතික	1	12
11			2	11
12			3	10
13		පලාත්	1	8
14			2	7
15			3	6
16		කලාප	1	4
17			2	3
18			3	2

උපරිම ලකුණු 15

6.2.2 පොදු නිරණයක II කොටස

6.2.2.1 වෙනත් ක්ෂේත්‍රයකින් ලබා ඇති /දක්වන ලද අන්තර්ජාතික මට්ටමේ දක්ෂතා

ඉල්ප්‍රම කරනු ලබන කාණ්ඩයට අමතර වගයෙන් සහභාගි වූ එක් තරගයක්/ ක්‍රියාකාරකමක් පමණක් මේ යටතේ සලකා බැලීය යුතු ය.

පළමු ස්ථානය /රන් පදක්කම	-	ලකුණු 05
දෙවන ස්ථානය/රදී පදක්කම	-	ලකුණු 03
තෙවන ස්ථානය/ලෝකඩ පදක්කම	-	ලකුණු 02
සහභාගින්වය	-	ලකුණු 01

අපරිම ලකුණු 05

6.2.2.2 විෂය සමාගම ක්‍රියාකාරකම

පහත සඳහන් විෂය සමාගම ක්‍රියාකාරකම පමණක් මේ යටතේ සලකා බැලීය යුතු ය.

වග අංක 09: විෂය සමාගම ක්‍රියාකාරකම සඳහා ලකුණු ලබා දීම

ක්‍රියාකාරකම	ලබා ඇති පදක්කම	ලකුණු
බාලදක්ෂ/ බාලදක්ෂිකා	ඡනාධිපති බාලදක්ෂ පදක්කම	5
	වන වාසියාගේ රැහැන/නාවිකයාගේ පදක්කම/ගුවන් හට පදක්කම ලබා තිබීම / පළමු පෙළ සාර්ථක ව නිම කළ බාලදක්ෂිකාවක් වීම	4
	දියා කොමසාරිස් ප්‍රදානය /දෙවන පෙළ සාර්ථක ව නිම කළ බාලදක්ෂිකාවක් වීම	2
	බාලදක්ෂයෙකු/බාලදක්ෂිකාවක වීම	1
	භිජාහට	
භිජාහට	බලලන් නිලධාරී 1	5
	බලලන් නිලධාරී 2/ මාණ්ඩලික සැරයන්/සැරයන්	4
	කේපුල්	3
	ලාන්ස් කේපුල්	2
	භිජා හට	1
	පරිසර නියමු	
පරිසර නියමු	ඡනාධිපති පදක්කම	5
	ස්වරුණ වර්ණ පදක්කම	4
	රුජන පදක්කම	3
	හරිත පදක්කම	2
	පරිසර හට	1

අපරිම ලකුණු 05

6.2.2.3 හාජා, ගණිතය, විද්‍යාව ඇතුළු අනෙකුත් විෂයයන් ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හා සම්බන්ධ ව සමස්ත ලංකා මට්ටමේ ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන නිර්මාණයීතින්වය හා තාරකික වින්තනය පදනම් වූ කාචා රවනා, කෙටි කාලී, රවනා, විවාද, කළීක, ගණිත හා විද්‍යා ඔලිම්පියාව් වැනි ක්‍රියාකාරකම /තරග මෙහි දි සලකා බැලීය යුතු ය. එමෙන් ම අදාළ වර්ෂයට ආසන්න අනුයාත වසර 4ක් තුළ දී ලබා ගත් ජයග්‍රහණයක් පමණක් සලකා බලා වග අංක 10 අනුව ලකුණු ලබා දිය යුතු ය.

වගු අංක 10: හාසා, ගණිතය, විද්‍යාව ඇතුළු අනෙකුත් විෂයයන් සඳහා ලකුණු ලබා දීම

ස්ථානය	ලබා දෙන ලකුණු
1	5
2	3
3	2

අපරිම ලකුණු 05

6.2.2.4 තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ක්‍රියාකාරකම්

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ගාබාට්වී සම්බන්ධීකරණය ඇති ව සමස්ත ලංකා මට්ටමේ ක්‍රියාත්මක කරන ලද මඟුකාංග නිරමාණය, වෙති අවශ්‍ය නිරමාණය ඇදී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයට අදාළ තරග මෙහි දී සලකා බැලිය යුතු ය.

වගු අංක 11: තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ලකුණු ලබා දීම

ස්ථානය	ලබා දෙන ලකුණු
1	5
2	3
3	2

අපරිම ලකුණු 05

6.2.2.5. අ.පො.ස.(උ.පෙළ)ට ඇතුළත් වීමට අදාළ අ.පො.ස.(සා.පෙළ) ප්‍රතිඵල

වගු අංක 12: අ.පො.ස.(සා.පෙළ) ප්‍රතිඵල සඳහා ලකුණු ලබා දීම.

විෂයන් ත්‍රිත්වයටම A සාමාර්ථ සහිතව සා.පෙළ සමත්වීම	ලකුණු 5
එනෑ ම විෂයන් 6ත් -8ත් අතර සංඛ්‍යාවක් සඳහා A සාමාර්ථ සහිතව සා.පෙළ සමත්වීම	ලකුණු 4
එනෑ ම විෂයන් 4ත් -5ත් අතර සංඛ්‍යාවක් සඳහා A සාමාර්ථ සහිතව සා.පෙළ සමත්වීම	ලකුණු 3
එනෑ ම විෂයන් 1ත් -3ත් අතර සංඛ්‍යාවක් සඳහා A සාමාර්ථ සහිතව සා.පෙළ සමත්වීම	ලකුණු 2
සම්මාන සාමාර්ථ 3 ක් සහිත ව සා.පෙළ සමත්වීම	ලකුණු 1

අපරිම ලකුණු 05

මුළු ලකුණු 100

6.3 සම්මුඛ පරික්ෂණ පැවැත්වීමේ දී අවධානය යොමු කළ යුතු කරුණු

- 6.3.1 ජාත්‍යන්තර තරග සඳහා ලකුණු ලබා දීමේ දී පිළිගත් අන්තර්ජාතික හෝ කලාපීය සංචාර මගින් පවත්වන ලද තරග සලකා බැලිය යුතු ය.
- 6.3.2 නව නිපැයුම් සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ සලකා බැලිමේදී ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනය, නව නිපැයුම් කරුවන්ගේ කොමිසම, ජාතික විද්‍යා පදනම හෝ රාජ්‍ය විශ්ව විද්‍යාල මගින් පවත්වන ලද තරගවලින් ලබා ගත් ජයග්‍රහණ පමණක් සලකා බැලිය යුතු ය.
- 6.3.3 සෞන්දර්ය කාණ්ඩය යටතේ අයදුම් කර ඇති සිසුන් තෝරා ගැනීමේ දී අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සෞන්දර්ය ගාබාව මහින් මෙහෙයවන ලද සමස්ත ලංකා සෞන්දර්ය තරග අදාළ කර ගත යුතු ය. නාට්‍ය තරග සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, සංස්කෘතික කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුව, වටර් හෝ පැද්‍රේ පදනම ආදි ආයතන මෙහෙයවනු ලබන රාජ්‍ය ප්‍රමා නාට්‍ය උලෙල, සමස්ත ලංකා පාසල් නාට්‍ය තරගය, සමස්ත ලංකා පාසල් නාට්‍ය භා රූග කළා උලෙල යන තරගවල භාඳම නළවා/නිලිය, භාඳම සහාය නළවා/ සහාය නිලිය, භාඳම භුමිකා රූගනය ඉදිරිපත් කළ ශිෂ්‍යයා/ශිෂ්‍යයාව පළමු, දෙවන භා තෙවන ස්ථානය පමණක් සලකා බැලිය යුතු ය.
- 6.3.4 ක්‍රීඩා කාණ්ඩය යටතේ අයදුම් කර ඇති සිසුන් තෝරා ගැනීමේ දී අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ක්‍රීඩා ගාබාව, පාසල් ක්‍රීඩා සංගම්, ජාතික ක්‍රීඩා සංගම්, ක්‍රීඩා මාත්‍රා මාත්‍රා පැවත්වන ලද තරගවලින් ලබා ගත් ජයග්‍රහණ පමණක් සලකා බැලිය යුතු ය.

07. ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය

- 7.1 දේශීලියික අධ්‍යාපන අවධියේ සුවිශේෂ දක්ෂතා ප්‍රදරුගනය කළ භා අදාළ වර්ෂයේ 12 වන ගේණියට ඇතුළත් ව අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) අධ්‍යාපනය ආරම්භ කරන සිසුන් අතරින් තෝරා ගත් සිසුන්ට අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ඉගෙනුම ලබන අවුරුදු 2ක කාල සීමාව තුළ එක් මාසයකට රු.2500/= බැහින් ශිෂ්‍යත්ව වාරික 20ක් ලබා දෙනු ලැබේ. අදාළ මුදල ශිෂ්‍යත්වලාභීයාගේ නමව විවෘත කරනු ලබන බැංකු ගිණුමකට සංඝ්‍ර ව ම ප්‍රේෂණය කරනු ලැබේ.
- 7.2 මෙම ශිෂ්‍යත්වලාභීන් අඛණ්ඩ ව අධික්ෂණය කිරීම සඳහා අදාළ පාසල මහින් සුදුසු ගුරුවරයෙකු පත් කළ යුතු අතර එම ගුරුහැවතා ශිෂ්‍යත්වලාභීයාට නිසි මගපෙන්වීම සිදු කළ යුතු ය.
- 7.3 පලාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මහින් මෙම ශිෂ්‍යත්වය සඳහා තෝරා ගත් සිසු සිසුවියන්ගේ නම අදාළ පාසල වෙත දැනුම දැන් පසු විද්‍යාල්පති විසින් මෙම ශිෂ්‍යත්වලාභීන් අදාළ විද්‍යාලේ අඛණ්ඩව ඉගෙනුම ලබන බවට භා ශිෂ්‍යත්වය ලබා දීම යෝගා බව තහවුරු කෙරෙන ලිපියක් කළාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂට ද පිටපතක් සහිත ව පලාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත ලබා දීමට කටයුතු කළ යුතු වේ. දැන් පසු ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය සිදු කරන අදාළ කාල සීමාව තුළ දී ද අදාළ ශිෂ්‍යත්වලාභීයා එම පාසලේ අඛණ්ඩ ව අධ්‍යාපනය ලබන බවට ලිපියක් තෙවුමාසික ව විද්‍යාල්පති විසින් පලාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂට භා කළාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂට පිටපත් සහිතව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ පාසල් කටයුතු අධ්‍යක්ෂ වෙත ලබා දීමට කටයුතු කළ යුතු වේ.

7.4 අදාළ සිභාත්වලාභීයා යම් හේතුවක් නිසා ඉගෙනුම ලබන පාසලෙන් ඉවත් ව වෙනත් පාසලකට ඇතුළත් ව ඇත්තම, ඒ බව තහවුරු කෙරෙන ලිපියක් විද්‍යාල්පති විසින් කළාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂව හා පලාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂව පිටපතක් සහිත ව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ පාසල් කටයුතු ගාබාව වෙත යොමු කළ යුතු ය.

08. සිභාත්ව නියාමනය

- කළාප මට්ටමින් සිභාත්වලාභීන් නියාමනය කිරීම ඔවුන් ඉගෙනුම ලබන පාසල අයන් කළාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් සිදුකළ යුතු ය. ඒ සඳහා පූහග සිභාත්ව සම්බන්ධිකරණ නිලධාරියාට අදාළ වගකීම පැවරිය යුතු ය.
- පලාත් මට්ටමින් සිභාත්වලාභීන් නියාමනය කිරීම අදාළ පලාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් සිදුකළ යුතු අතර, ඒ සම්බන්ධ වගකීම පූහග සිභාත්ව සම්බන්ධිකරණ නිලධාරියාට පැවරිය යුතු ය.
- ජාතික මට්ටමින් සිභාත්වලාභීන් නියාමනය කිරීම අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ පාසල් කටයුතු ගාබාව මහින් සිදු කරනු ඇත.

09. සිභාත්වය අවලංගු විය හැකි අවස්ථා

- 9.1 පහත සඳහන් අවස්ථා හා හේතු පිළිබඳ සලකා බලා වතුලේඛ අනුව පූහග සිභාත්වනාභීන්ට ලබා දෙන සිභාත්ව අවලංගු කිරීමේ බලය අධ්‍යාපන ලේකම් සතු වේ.
 - සිභාත්වලාභීයා විනය විරෝධී හැසිරීම සඳහා දඩුවම් ලැබේ.
 - අඛණ්ඩ ව පාසලට තොපුම්මීම්.
 - අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කටයුතුවලින් බැහැර වීම.
 - අ.පො.ස.(ල.පෙළ) අධ්‍යාපනය සම්පූර්ණ තොකර පාසලෙන් ඉවත් වීම.

මෙම වතුලේඛයෙන් පැන නගින ඕනෑම ගැටුවක් සම්බන්ධයෙන් අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ තීරණය අවසාන තීරණය වනු ඇත.

Quaestio
සුනිල් හෙරේඩාරචිච්
ලේකම්
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

ଦେଖିଲେଖିଲେ କ୍ରୀଡ଼ାଖଣ୍ଡ ଗନ୍ଧି

କେବଳ ଏହାର ପାଇଁ ଶିଖିବାର ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ -

1. පාසල් තොරතුරු
 - 1.1. පාසල් :
 - 1.2. පාසල් ලිපිනය :
 - 1.3. පාසල් දරකනන අංකය :
 - 1.4. ජාතික / පළාත් පාසලක් යන බව :
 - 1.5. කලාපය :
 - 1.6. පළාත :

ଅତ୍ୟନ୍ତ କାହିଁ

- | | |
|---|---|
| (කාන්තිය දැක්වීම සඳහා අභාල කොටුව
වුල \ ලක්ත මෙයෙන්ත) | කාන්තිය අංකය 01 - නව නිපැවුම සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ ක්‍රියාවලිය |
| | කාන්තිය අංකය 02 - පෝන්දරය තියෙකාරකම සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ ක්‍රියාවලිය |
| | කාන්තිය අංකය 03 - ත්‍රිවා සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ ක්‍රියාවලිය |

3. లెంకాయిన్ డైస్కామ్ లెంకారాజు

ବିଜ୍ଞାନେଶ୍ୱର ପଟ୍ଟନାୟକ

ପ୍ରକାଶକ

४८५

ප්‍රහා ශිෂ්‍යන්ට වැඩසටහන

කෝරු ගත් ශිෂ්‍ය නාම ලේඛනය - කලාප මට්ටම

කලාපය :

පළාත :

1. කාණ්ඩය (මෝලේම කරන කාණ්ඩයට අදාළ කොටුව තුළ දෙකුන් යොදාන්න)

කාණ්ඩ අංක 01 - නව නිපැමේ සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ
කාණ්ඩ අංක 02 - මෝලේම තීයෙකාරකම සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ
කාණ්ඩ අංක 03 - තීයෙ සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ

2. තොරු ගත් ශිෂ්‍ය/ ශිෂ්‍යවන්ගේ තොරතුරු

අංකය	අයදුමකරුගේ නාම	ඡාසල	භාස්‍ය ලිපිනය	පෙළුද් ලිකි	දුරකථන ආකෘතිය	ලොගන් ලකුණු	
						විශේෂ තීරණයකය	නර්භායකය

3. කලාපයට ඉදිරිපත් වූ මුළු අයදුමපත් සංඛ්‍යාව :

4. පළාතට ඉදිරිපත් කරන අයදුමපත් සංඛ්‍යාව :

5. කෝරු ගත් අයදුමපත් පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත යොමු කිරීම

කලාප මට්ටම් වෙත පෙනෙනු ලැබුව කෝරු ගත් අවසාන ශිෂ්‍ය නාම ලේඛනය මෙහි අනුලත් කර ඇත. ඉහත සඳහන් නාම ලේඛනය නිවැරදි ඔවුන් සහකින් කර පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත ඉදිරිපත් කරමි.

කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ අත්සුනා :
නිල මුද්‍රාව :

දිනය :

1. ශිෂ්‍යය/ශිෂ්‍යවලගේ සම්පූර්ණ නම:
 2. තොගනුම ලබන පාසල
 3. ශිෂ්‍යය/ශිෂ්‍යවලගේ ලංකා බැංකු/මහජන බැංකු ගිණුම අංකය:..... ගොඩාගෙව කෙත අංකය:.....
(ගිණුම පොතෙක් බැංකු යොඩාව, නම හා ගිණුම අංකය යොතින පිටුවෙහි ණය පිටිය යුතුය.)
 4. මට/පියා/භාරකරුගේ නම හා ලිපිනය

දෙම්වලිය/හාරකරුගේ අත්සන

ବୈଦିକ ଲେଖନ ହିତରେଣ୍ଡେଣ୍ୟ

୩୬

କେବେଳେ ଦେଖାଯାଇଥିଲା

පැහැන ::

1. තොරු ගත් ශිෂ්‍ය / ශිෂ්‍යවන්ගේ තොරතුරු

-

 2. ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ :
 3. ନେତ୍ରରଙ୍ଗରେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ :

.....

୩୬୫

ପାତ୍ର କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

:: බංගල මානස

2.8 අ.පො.ස(ල/පෙළ) සඳහා වෙනත් පාසලකට ඇතුළත් වී ඇත්තම එම පාසල:-
(ඉංග්‍රීසි කැපිටල් අකුරිත් ලියන්න.)

3. පහත සඳහන් නිරණායකවලට අදාළ ව ශිජා/ශිජායාවන් දක්වා ඇති දක්ෂතා සඳහන් කරන්න. මෙහි දී උපරිම දක්ෂතා පෙන්වන ලද/෋පරිම ලකුණු ලැබිය යැකි අවස්ථා තුනක් පමණක් සඳහන් කරන්න.

3.3 ක්‍රිඩා සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ

ක්‍රිඩා තරගය	මක්වල/ක්‍රේඩියුම්	පටතවන ලද වර්ෂය	ලබා ඇති ජයග්‍රහණය		තරගය පවත්වන ලද ආයතනය
			(1/2/3)	අන්තර්ජාලීක	

3.4 අන්තර්ජාලීක මට්ටමේ දක්ෂතා

ඉල්ලුම් කරනු ලබන කාණ්ඩයට අමතර වශයෙන් සහභාගී වූ තරග/ ක්‍රියාකාරකම එකක් පමණක් සඳහන් කරන්න.

තරගය / ක්‍රියාකාරකම	පවත්වන ලද වර්ෂය	ලබා ඇති ජයග්‍රහණය (1/2/3/ සහභාගීවය)	තරගය පවත්වන ලද ආයතනය

3.5 විෂය සමාගම ක්‍රියාකාරකම්

විෂය සමාගම ක්‍රියාකාරකම	ලබා ඇති පදක්කම
බාලදක්ෂ	
බාලදක්ෂිකා	
හිමුවහට	
පරිසර නියමී	

මා විසින් ඉහත සහන් කර ඇති තොරතුරු සත්‍ය හා නිවැරදි බවත් සූහග ශිජාත්වයක් ලබා ගැනීම සඳහා මා තොරතුරු ගත හොත් එම ශිජාත්වයට අදාළ නීතිරිත්වලට එකඟ වන බවත්, ප්‍රකාශ කරමි. මා විසින් සඳහන් කරන ලද යම් තොරතුරක් අසත්‍ය බව/කුටෙව හෙළි වුවහොත් මාගේ ශිජාත්වය අනිමිවන බව මම දනිමි.

දිනය:

.....
ශිජාත්‍යාගේ/ශිජාත්වගේ අත්සන

අ.පො.ස (සා. පෙළ) ඉගෙනුම ලැබූ පාසලේ විදුහල්පතිගේ සහතිකය

.....
ශිජාත්‍යාව / ශිජාත්‍යාව අ.පො.ස
(සා.පෙළ) විභාගයට මෙම විද්‍යාලයෙන් පෙනී සිටි බවත්, ඔහු / ඇය යහපත් හැසිරීමකින් යුතු සිපුවෙක්/සිපුවියක් වන බවත් ඉහත දක්වා ඇති තොරතුරු මා දන්නා තරමින් නිවැරදි බවත්, සූහග ශිජාත්වයක් ලබා දීම සඳහා සුදුසු බවත් නිරද්‍යා කරමි.

පාසලේ දුරකථන අංකය:

දිනය:

.....
විදුහල්පතිගේ අත්සන හා නිල මුදාව

අ.පො.ස (ලසස් පෙළ) ඉගෙනුම ලබන පාසලේ විදුහල්පතිගේ සහතිකය

.....
ශිජාත්‍යාව /
ප්‍රේක්ෂකයේ සිට මෙම පාසලේ ඉගෙනුම ලබන බවත්, අ.පො.ස (ලසස් පෙළ) හැදැරීම සඳහා
විද්‍යාලයෙන් මෙම පාසලට පැමිණි බවත්, ඔහු / ඇය යහපත් හැසිරීමකින් යුතු සිපුවෙක්/සිපුවියක් වන බවත් ඉහත දක්වා ඇති තොරතුරු මා දන්නා තරමින් නිවැරදි බවත්, සූහග ශිජාත්වයක් ලබා දීම සඳහා සුදුසු බවත් නිරද්‍යා කරමි.

පාසලේ දුරකථන අංකය:

දිනය:

.....
විදුහල්පතිගේ අත්සන හා නිල මුදාව

කාර්යාලයේ ප්‍රශනීය සඳහා

අයදුමකරුවන් එක් එක් නිරණයක අනුව ලබා ගනු ලබන ලකුණු පහත වගුවේ සඳහන් කරන්න.

ඉල්පූම් කරන කාණ්ඩය:

කාණ්ඩංක 01	
කාණ්ඩංක 02	
කාණ්ඩංක 03	

	නිරණයකය	ලබා දිය යුතු ලකුණු	ලබා ගත් ලකුණු		
			පාසල් මට්ටම	කළාප මට්ටම	පළාත් මට්ටම
විශේෂ නිරණයක	i. නව නිපැයුම් සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ	60			
	ii. සෞන්දර්ය ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ				
	iii. ක්‍රීඩා සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ				
පොදු නිරණයක I	i. නව නිපැයුම් සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ	15			
	ii. සෞන්දර්ය ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ				
	iii. ක්‍රීඩා සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ				
පොදු නිරණයක II	iv. ඕනෑම ක්ෂේප්‍රයකින් අන්තර්ජාතික මට්ටමේ දක්ෂතා	05			
	v. විෂය සම්ගාමී ක්‍රියාකාරකම්	05			
	vi. භාජා, ගණීතය හා විද්‍යාව ආස්ථිත ක්‍රියාකාරකම්	05			
	vii. තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ක්‍රියාකාරකම්	05			
	viii. අ.පො.ස (උ.පෙළ)ට ඇතුළත් විමට අදාළ අ.පො.ස (සා.පෙළ) ප්‍රතිච්ල	05			
මුළු ලකුණු		100			

පාසල් තේරීම් කමිටු: ඉහත ලකුණු
නිරදේශය: නිරවද්‍ය බව
 සහතික කරමි 1..... 2..... 3.....

කළාප තේරීම් කමිටු: ඉහත ලකුණු
නිරදේශය: නිරවද්‍ය බව
 සහතික කරමි 1..... 2..... 3.....

පළාත් තේරීම් කමිටු: ඉහත ලකුණු
නිරදේශය: නිරවද්‍ය බව
 සහතික කරමි 1..... 2..... 3.....